

自流與過度集體會影響變工的開展

敵重點主義下 機動部隊的新「方策」

(保德訊)三區合作社於日前召開全區股東代表大會，出席代表有五十餘人，會上王恩洲報告了合作社的成績。該社去年三月籌建時，只有十萬元資本，一年來在生產、土紡織業做了很多事情，造出五十餘名織布工人，各村開辦新機，共發展織布機二十三架，鐵機兩架，笨架兩架，織過三二布、條子布、人字布等五百八十疋，毛巾二百三十二塊及褥面布

了一千五百多斤棉花，和婦英王蘭枝取得聯系，開辦了兩期訓練班，開辦了紡精織，現在十五個村內建立了機房，使貧家穿衣問題解決大部。合作社還組織鐵匠、木匠、收買山貨，供給草炭及補助修路，共八九百件，製造織布機二十架，紡車三百三十架，其他方面，還組織運輸挑夫，應需用品，派醫生經常到各村給草家

多。此外給全區轉運供輸一看病，但合作社對

集體栽樹造林

(唐縣訊)五區陸寨村婦女小
組，發動全村婦女造林。婦英李
玉梅提出：「一人一苗樹」的口
號，得到大家的同意了；第二天
她們帶著二十多個婦女兒童上
山砍樹苗，四個五十多歲的老太
婆也參加。上午砍回樹苗，下午
就栽上，造成一個二百餘株的小
樹林。她們表示在三年內，要將
一畝水旱澆灌成樹林。(梁巨林
、劉利全)

（興聯社）根據、少遊、調解、救、生等工

揭陽有兄弟的變工組，向地裏休息時就聚在一起談話。同鄉路上就變工組上的字，大家每起來了，大家都帶上地都搶着要帶報紙。縣報對也起勁，把村選各種活動，復原映出來了。如村裏成立了代團，村代表在統前邊下，具體分

揭陽縣民衆教育館長陳樹培說：「揭陽縣民衆教育館自開辦以來，消息登出後，漸漸引起了代團，了解了代團責任。村人反現在代表不夠調的，生產」

某據
半
紫、則明
後一偷
爭中的政
有一次
天已生

能以基本要素爲
生產一消息中，三

內一羣衆

活動的主要對象，又團結了各階層的各種人等，如地主、佃戶、耕種軍、讀書人、楊德仁爲頭目。這稱。(莊靜)

六區匪親小組
四月十九日

(本報訊)

內摸敵槍五枝

敵人疲憊的機會，曾在半年以來先入五步搶，創造了秘密對敵鬥，他的活動方式是巧妙的，比如民往某處運東西，料遠目的地時敵人都在捕獲的丟棄武器歸還，他

某據點
內一羣衆

半年內摸敵槍五枝

策，則用給敵人假慢的機會，曾在半
夜一槍一槍敵人五步步槍，創造了極
事中的奇蹟，他的活動方式是很巧妙
有一次敵民快往某處運東西，劉遠
天已半夜，敵人都死豬般的丟棄武器

可三行於此印解

可三行於此印解

現興縣二區已發現「路

莊稼生蟲和生病的防治法「小冊」，這裏再提供一點意見。
一年內要耕種好幾次，如溜汗、子消滅幾千幾萬。有些葉蟲，怕「神神」，還有一部份葉蟲，雖覺得現在莊稼還沒有長出來，滾在發現的不多，防由很費事，吃了牠們，忽視的態度。因此，我們宣傳解釋，防使葉蟲了解及早除在介紹種種除蟲辦法：
（一）害蟲見火撲去，即可燒死。
（二）出苗的地內澆水，如已出苗，雖出苗，但會招引更多的害蟲到地裏已出苗的地面發現能飛的害蟲，堆亂草，可把害蟲驅走。但要時間，如路虎是在太陽將落時出時間。（三）如發現不能飛的害蟲一層草木灰，鹽露水，或硫磺（四）澆水時和一點鹽露水（先內，再如奶毛糞一樣澆入畦內，斤）。（谷云）

生產與工作學習的結合問題

介紹八分區供給處去年的經驗

太明

分區供給處在分區機關中，由於工作性質的複雜，且各機關的工作，又各有其特點，因此，在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

一、在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

二、在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

三、在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

四、在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

五、在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

六、在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

敵人在撤退中的退却

人敵擊戰中途

洋洋

敵人在撤退中的退却，人敵擊戰中途，洋洋。敵人在撤退中的退却，人敵擊戰中途，洋洋。

敵人在撤退中的退却，人敵擊戰中途，洋洋。敵人在撤退中的退却，人敵擊戰中途，洋洋。

敵人在撤退中的退却，人敵擊戰中途，洋洋。敵人在撤退中的退却，人敵擊戰中途，洋洋。

敵人在撤退中的退却，人敵擊戰中途，洋洋。敵人在撤退中的退却，人敵擊戰中途，洋洋。

敵人在撤退中的退却，人敵擊戰中途，洋洋。敵人在撤退中的退却，人敵擊戰中途，洋洋。

敵人在撤退中的退却，人敵擊戰中途，洋洋。敵人在撤退中的退却，人敵擊戰中途，洋洋。

介紹化林劇團變工隊

小寄文

化林劇團變工隊，小寄文。化林劇團變工隊，小寄文。

化林劇團變工隊，小寄文。化林劇團變工隊，小寄文。

化林劇團變工隊，小寄文。化林劇團變工隊，小寄文。

自述

李鴻飛、張子林記

自述，李鴻飛、張子林記。自述，李鴻飛、張子林記。

自述，李鴻飛、張子林記。自述，李鴻飛、張子林記。

自述，李鴻飛、張子林記。自述，李鴻飛、張子林記。

自述，李鴻飛、張子林記。自述，李鴻飛、張子林記。

「隊子狗」提計

「隊子狗」提計，李鴻飛、張子林記。 「隊子狗」提計，李鴻飛、張子林記。

在一年來繁重的生產、工作、學習中，我們得到了許多經驗和教訓。在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

一、在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

二、在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

三、在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

四、在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

五、在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

六、在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：

六、在生產與工作學習的結合問題上，必須根據具體情況，採取不同的方法。去年，八分區供給處在生產與工作學習的結合問題上，曾作過一些嘗試，現將去年的經驗介紹如下：